

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: ROSANGELA (4ªA) E CRISTINA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 14 à 16 de outubro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Pedagogas Elaine e Loreane

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>FERIADO</u>	<u>RECESSO</u>	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>DIA DAS CRIANÇAS</u>	<u>DIA DO PROFº</u>	MAT. EXTENSIVA	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de quarta a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Reportagem Conteúdo: Compreensão e interpretação, verbal e não verbal.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler, interpretar gênero textual reportagem, verbal e não verbal.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, L. Portuguesa 4º ano, do dia 28/09/2020.Link: https://youtu.be/Nt42NLeSEe8 Realizando as atividades propostas no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades propostas no roteiro.

LÍNGUA PORTUGUESA

A **reportagem** é um gênero textual jornalístico não literário veiculado nos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

Título principal e secundário: as reportagens, tal qual as notícias, podem apresentar dois títulos, um principal e mais abrangente (chamado de Manchete), e outro secundário (uma espécie de subtítulo) e mais específico.

Qual a palavra que completa a manchete da reportagem? Não esqueça que o fato tem que ser real! Então pense em cada palavra, perguntando se é verdade ou fantasia:

Histórias emocionantes sobre _____



Observe o exemplo, para colocar um título e uma fotografia:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center; background-color: #fce4d6;">?</div> <p>Dois amigos que vivem em um vilarejo na China, decidiram se unir para tornar a região um lugar melhor. Jia Haixia, que é deficiente visual, e Jia Wenqi, que perdeu os dois braços na infância, trabalham em equipe para plantar árvores em um terreno abandonado. A dupla começou a ação em 2002 e, desde então, já plantou 10 mil árvores.</p> <p>Enquanto Wenqi leva Haixia nas costas para atravessar o riacho (que precisam ultrapassar para chegar ao local) e o levanta para que ele possa escalar as árvores e tirar os galhos velhos, o amigo ajuda a cavar e plantar as sementes.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; line-height: 100px;">?</div>	<p>AMIZADE QUE GERA FRUTOS</p> <p>Dois amigos que vivem em um vilarejo na China, decidiram se unir para tornar a região um lugar melhor. Jia Haixia, que é deficiente visual, e Jia Wenqi, que perdeu os dois braços na infância, trabalham em equipe para plantar árvores em um terreno abandonado. A dupla começou a ação em 2002 e, desde então, já plantou 10 mil árvores.</p> <p>Enquanto Wenqi leva Haixia nas costas para atravessar o riacho (que precisam ultrapassar para chegar ao local) e o levanta para que ele possa escalar as árvores e tirar os galhos velhos, o amigo ajuda a cavar e plantar as sementes.</p> 
---	--

Agora é com você, circule a resposta correta, para completar o título e a fotografia da reportagem:

?

Thane, um garoto de 11 anos do Colorado, Estados Unidos, deu ao companheiro de sala Tyler um presente inesquecível. Sabendo que o colega tinha daltonismo (doença na qual o indivíduo não identifica e diferencia algumas cores), ele acumulou uma boa quantia em dinheiro e comprou um par de óculos especiais para daltônicos, que ajudam a pessoa a enxergar as cores.

?

A história de amizade lida, refere-se a qual subtítulo da reportagem?

- A** PRESENTE MARCANTE
- B** AMIZADE QUE GERA FRUTOS
- C** MAIS QUE UMA GATA DE ESTIMAÇÃO
- D** QUANDO UMA PORTA SE FECHA, OUTRA SE ABRE

QUAL IMAGEM COMPLEMENTA A HISTÓRIA DE AMIZADE **PRESENTE MARCANTE**?

A



B



C



D





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORA: Élide Claudina Pereira (4º ano A) Gabrieli Paula Campos (4º ano B)

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Leitura e interpretação de texto informativo.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com diferentes gêneros textuais;• Conhecer a origem da massinha de modelar;• Contextualizar atividades;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na APOSTILA. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro dos textos na APOSTILA bem como as atividades propostas.

LETRAMENTO

Feliz dia das
Crianças

ATIVIDADES EM
COMEMORAÇÃO
AO DIA DAS
CRIANÇAS!!

Quem inventou a massinha de modelar?

Sabia que ela era para ter sido um produto de limpeza? Entenda essa história

Na década de 1930, os irmãos Noah e Joseph McVicker trabalhavam em uma fábrica de sabão e produtos de limpeza da cidade de Cincinnati (Estados Unidos). Eles estavam tentando criar um produto que servisse para limpar o papel de parede das casas, removendo a poeira sem estragar o papel.

Noah e Joseph perceberam que o produto criado era ideal para as crianças – ele era divertido, não tóxico e reutilizável. Então, apresentaram amostras da massinha de modelar em escolas e jardins de infância de Cincinnati. Com o sucesso do produto, fundaram a empresa Rainbow Crafts, em 1956, e a massinha de modelar Play-Doh.

Primeiro, a Play-Doh foi vendida na seção de brinquedos da loja de departamento Woodward & Lothrop, em Washington (Estados Unidos). Depois, passou a ser comercializada em todo o país. Só havia a versão branca, que vinha em potes de 680 gramas. Em 1957, vieram as cores amarela, vermelha e azul.



Nas décadas de 1960 e 1970, a Play-Doh chegou a outros países e se tornou muito popular. Surgiram mais cores e potes de diversos tamanhos. Em 1991, foi adquirida pela empresa Hasbro, que vende o produto até hoje. Com o tempo, surgiram diversas marcas de massinha de modelar, vendidas em todo o mundo.

ATIVIDADE

1)- Leia as afirmativas, depois assinale **V** para **frases verdadeira** e **F** para **frases falsa** de acordo com o texto:

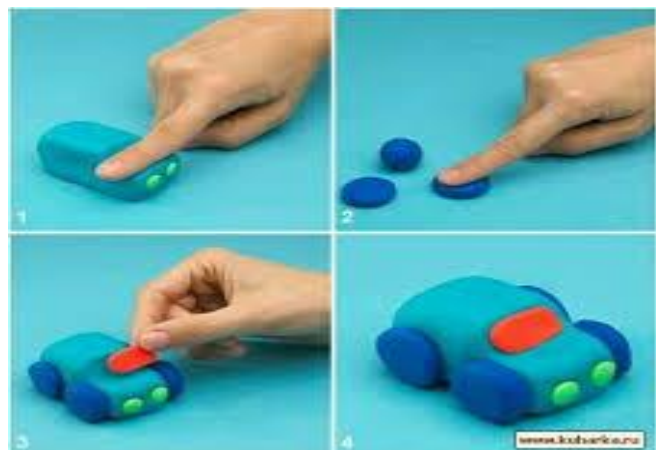
a)- () O texto trata da origem da massinha de modelar, que era para ter sido um produto de limpeza.

b)- () Noah e Joseph McVicker trabalhavam em uma fábrica de sabão e produtos de limpeza localizada no Brasil.

c)- () A massa de modelar criada pelos irmãos Noah e Joseph McVicker, ainda hoje é utilizada por crianças do mundo todo em brincadeiras e atividades escolares.

d)- () Desde o início do projeto os irmãos Noah e Joseph McVicker queriam criar um produto para crianças.

2)- Agora pegue sua massinha do kit escolar e divirta-se!! Libere sua criatividade e crie “coisas” lindas com sua massinha...(Olhe alguns brinquedos que você pode construir com sua massinha):



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: ROSANGELA (4ªA) E CRISTINA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Unidades político-administrativas do Brasil, os poderes públicos e a participação do cidadão.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Geografia: Conhecer os lugares de vivência e as unidades político-administrativas do Brasil.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, Língua Portuguesa- 4º ano, do dia 23 /09/2020.Link: https://youtu.be/-m_AcwHQUbM ➤ Realizando as atividades propostas no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando as atividades propostas no roteiro.

GEOGRAFIA

O Brasil é um dos maiores países em área. A extensão do território brasileiro é de 8.516.000 KM². Escolha 5 cores e pinte cada região do Brasil de uma cor.





O território brasileiro é dividido em unidades, que recebem o nome de **ESTADOS**, além de um **Distrito Federal**.

O DF é uma estrutura político-administrativa que abriga a capital do Brasil, Brasília. Trata-se de uma unidade especial, pois não é nem um Estado e nem um município.

CATEDRAL METROPOLITANA DE BRASÍLIA, DISTRITO FEDERAL



CONGRESSO NACIONAL, DISTRITO FEDERAL



a) Escreva o nome do Estado em que você vive. E, se souber, escreva o nome da capital.

Estado: _____

Capital: _____

Você sabe qual é o nome do nosso país?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORA: Élide Claudina Pereira (4º ano A) Gabrieli Paula Campos (4º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA – OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: Medida de comprimento Oficina de Texto: Biografia
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Realizar medições utilizando unidades de medidas não padronizadas; Conhecer alguns instrumentos de medida de comprimento Conhecer a biografia de Ivan Cruz; Aprimorar a habilidade leitora;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na APOSTILA. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro dos textos na APOSTILA bem como as atividades propostas.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

Feliz dia das Crianças

ATIVIDADES EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS!!

Medidas de comprimento

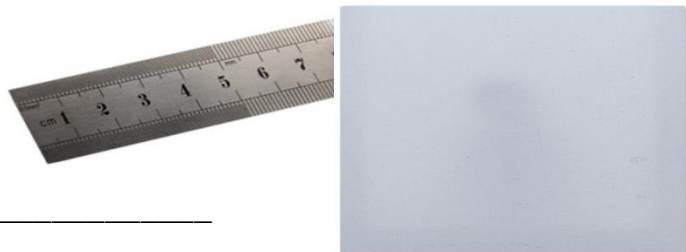
Quando necessitamos medir a altura de uma pessoa, tamanho de uma mesa, carteira da escola entre outros objetos, utilizamos as medidas de comprimento, que pode ser uma régua, pés, fita métrica, mãos, metro articulado, trena.



Agora vamos usar a régua e descobrir as medidas de sua tela ou cartolina!!!

1) -Você recebeu a sua tela ou cartolina de pintura. Com sua régua meça a largura e o comprimento dela:

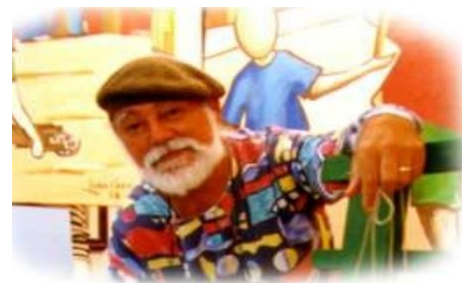
- a) - Largura: _____
- b) - Comprimento: _____
- c) - Altura: _____
- d) - Qual é a forma geométrica que ela tem? _____



OFICINA DE TEXTO

RELEITURA DA OBRA DE IVAN CRUZ

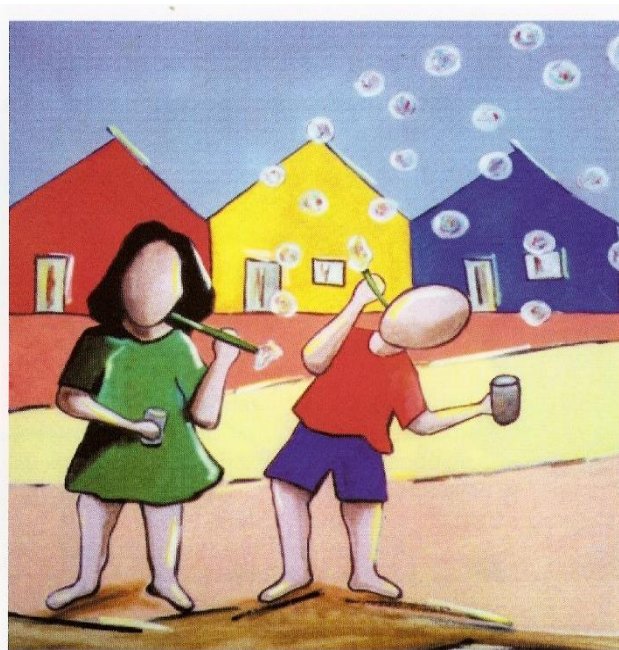
Faça a leitura da biografia de IVAN CRUZ e conheça a vida deste pintor que em suas telas sempre retrata brinquedos e tudo do mundo infantil.



BIOGRAFIA DE IVAN CRUZ

O artista plástico Ivan Cruz nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança. Apesar de amante da Arte, se formou em Direito em 1970, mas oito anos depois trocou o sucesso financeiro do Rio pela beleza natural de Cabo Frio, região dos lagos. Já em 1986, abandonou a advocacia e passou a se dedicar à produção artística ingressando na Escola Brasileira de Belas Artes (hoje EBA) da U.F.R.

Retrata em suas telas: piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando amarelinha, soltando pipa, pulando carniça e muito mais. Além disso, costuma reunir em suas exposições não só os quadros, mas os brinquedos retratados, oficinas de brincadeiras e confecção de brinquedos, contadores de histórias, além de uma ambientação com músicas da época, como cantigas de roda.



ATIVIDADES – Agora é hora de arrasar!!! Produza sua tela!!!

1) - Afinal de contas.... Quem não gosta de brincar?? Que tal então agora se tornar um pintor ou uma pintora e com base na obra do artista reproduzi-la em sua tela ou cartolina?

Uma releitura, não precisa ser exatamente igual a obra original, sendo assim comece recriando na prática a cena da tela, isso mesmo, pegue a bolha de sabão do seu kit e vá até seu quintal, se quiser chamar seus irmãos, ou outra criança que esteja com você também vale, brinquem livremente observando as bolhas e o espaço onde você está. Quando então for fazer sua releitura, use como fundo o que havia na sua brincadeira, na tela de Ivan Cruz o fundo é formado por casas coloridas, mas e você, o que viu?

Dica....primeiro peça ajuda de um adulto da sua casa para fazer o desenho com lápis de escrever e depois com o pincel e tintas dê vida a sua tela!!

- NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SUA TELA: nome e ano. Pronta ela pode ficar exposta na sua casa, ou até mesmo ser presente para alguém querido.

2) Como foi fazer a releitura da Obra bolha de Sabão? Como foi a brincadeira com a bolha de sabão?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

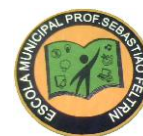
BASE COMUM

TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: ROSANGELA (4ºA) E CRISTINA (4ºB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

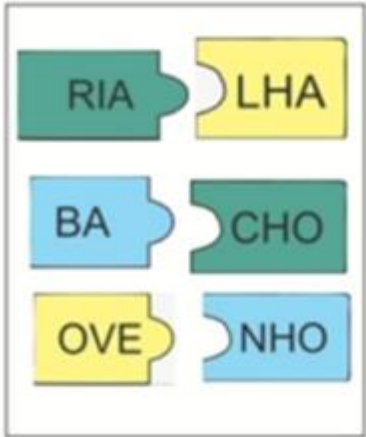


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Reportagem. Conteúdos: Ortografia. Concordância nominal e verbal. Coerência e coesão. Matemática: Medidas de valor: sistema monetário brasileiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Escrever corretamente palavra com ch, lh e nh. Matemática: Resolver situações problemas envolvendo sistema monetário.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, Língua Portuguesa – 4º ano, do dia 02/10/2020 . Link: https://youtu.be/KkbUswJR9g Realizando as atividades propostas no roteiro. Acesse e assista : Youtube tv escola Curitiba, Matemática , 4º ano, do dia 02/10/2020, link: https://youtu.be/ayoqGJKbtco
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades propostas no roteiro

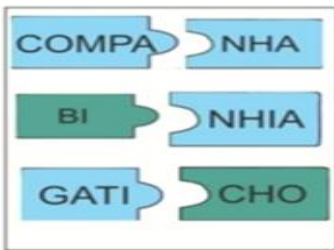
LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia com atenção as frases! Descubra a palavra correta para completar formando o quebra-cabeça:

QUEBRA-CABEÇA DE PALAVRAS



- 1. WENQI LEVA HAIXIA NAS COSTAS PARA ATRAVESSAR O**
?
- 2. A GAROTINHA ADORA TOMAR**
? **COM SUA GATA.**
- 3. UMA** ? **VIROU AMIGA DE UM RINOCERONTE.**



4. OS PROTETORES TIVERAM QUE MONITORAR O ? DIA E NOITE, JÁ QUE NESSA IDADE PRECISAM DA MÃE.

5. A ? SEMPRE SENTA NO COLO DA GAROTA, O QUE A DEIXA MAIS CALMA.

6. MAS QUEM CONSEGUIRIA FAZER ? PARA UM ANIMAL TÃO GRANDE?

7. MAIS UM RINOCERONTE ? AO LOCAL, A DUPLA ? O RECÉM-CHEGADO.

8. WENQI LEVANTA SEU AMIGO NAS COSTAS PARA QUE ELE POSSA TIRAR ? VELHO DA ÁRVORE.



MATEMÁTICA

Vamos resolver essa situação problema! Não se esqueça que nas operações de adição e subtração, devemos colocar vírgula embaixo de vírgula:

1) Amapola decidiu ir até a lojinha que fica próxima de sua casa para comprar os materiais que ela precisava para consertar seu bicho felpudo. Veja abaixo a lista de preços (em reais) dos materiais que ela comprou:

MATERIAIS	VALOR
Tesoura	R\$ 9,00
Botão grande	R\$ 1,00
Tecido (1 metro)	R\$ 20,00
Fio (carretel)	R\$ 4,50
Agulha de mão	R\$ 6,25

Quanto Amapola gastou para consertar o bicho felpudo?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORA: Élide Claudina Pereira (4º ano A) Gabrieli Paula Campos (4º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Vida e Saúde: Texto informativo sobre: De que são feitos os balões? Recreação: As cores do arco-íris
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história dos balões.• Identificar as cores do arco-íris;• Compreender o fenômeno da refração.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na APOSTILA. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro dos textos na APOSTILA bem como as atividades propostas.

VIDA E SAÚDE - Texto informativo sobre: De que são feitos os balões?

Feliz dia das
Crianças

ATIVIDADES EM
COMEMORAÇÃO
AO DIA DAS
CRIANÇAS!!

AR É VIDA!! **O AR NÃO PODE SER TOCADO, E GERALMENTE NÃO APRESENTA COR, CHEIRO, NEM GOSTO. ELE É FORMADO POR DIVERSOS GASES.** O GÁS NITROGÊNIO É O QUE SE APRESENTA EM MAIORES QUANTIDADES; DEPOIS, TEMOS O GÁS OXIGÊNIO E O GÁS CARBÔNICO. ENTRE TANTAS UTILIDADES QUE O AR APRESENTA UMA DELAS É ENCHER BALÕES (BEXIGAS). ISSO MESMO AO ASSOPAR DENTRO DE UM BALÃO O MESMO É TOMADO PELO GÁS CARBÔNICO POSSIBILITANDO FLUTUAR. VOCÊ GOSTA DE BALÕES?? VAMOS APRENDER COMO SURGIRAM OS BALÕES. LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E FIQUE SABENDO!!

História dos Balões

Os primeiros balões eram feitos de bexigas de animais, intestinos e estômagos e foram usados como brinquedos e de entretenimento. Em 1824, Michael Faraday, um famoso químico e físico, fizeram os primeiros balões de borracha e encheram de gás hidrogênio. Ele fez seus balões de borracha, também conhecido como Índia borracha ou de goma, que foi produzido a partir do látex leitoso extraído da seringueira. Este látex natural é um material bom para fazer um balão, uma vez que se solidifica quando exposto ao ar, formando um material, elástico flexível e impermeável.



Balões modernos são feitos de borracha natural (também conhecido como látex natural) ou de um metal, sintético e material de nylon e geralmente são cheios de ar, HÉLIO ou nitrogênio em vez de "HIDROGÊNIO, que é inflamável." No final dos anos 50, várias Companhias começaram a negociar os balões, os quais atualmente são usados por decoradores.

A partir da década de 50, os balões já tinham uma melhor qualidade e quase todos podiam inflá-los. O inventor deste balão é desconhecido, mas sua origem abriu a porta para uma nova arte. Na Atualidade, os desenvolvimentos tecnológicos das empresas fabricantes de balões de látex, transformaram esta arte em magia de cores, festas e decorações em eventos e ocasiões especiais. Balões personalizados são grandes brinquedos e materiais de artesanato, e fazem decorações divertidas e alegres para eventos especiais.

Atividades

1)- Marque com **X** a resposta correta:

a)- Os primeiros balões eram feitos de:

- 1)- () Látex leitoso extraído da seringueira.
- 2)- () Borracha natural (látex natural).
- 3)- () Bexigas de animais, intestinos e estômagos.



b)- Em 1824, Michael Faraday, um famoso químico e físico de borracha e encheram de gás:

- 1)- () hidrogênio 2)- () Hélio 3)- () Carbônico

2)- Agora chegou o momento da diversão!!! Pegue em seu kit escolar os balões e divirta-se!!!.

RECREAÇÃO

1)- Leia o texto e conheça como se forma as cores do arco-íris.

Vamos descobrir como se forma as cores do arco-íris?

"Quando a luz do Sol bate na bolinha de sabão, ela muda de direção e forma o arco-íris". O fenômeno da coloração da bolha de sabão deve-se à natureza ondulatória da luz e ao fato de ela ser composta por todas as cores que formam o espectro de luz visível ao olho humano.

A bolha de sabão é uma película de espessura variável de milésimos de milímetro de comprimento. Por causa da força gravitacional, a bolha é mais fina na parte de cima e mais grossa na parte de baixo.

Quando iluminada com luz branca, como a luz solar, por exemplo, é formada por várias cores com diferentes comprimentos de onda, a bolha reflete as cores que são similares às cores do arco-íris, que são formadas em razão do fenômeno físico da interferência.

O arco-íris é composto por 7 cores, que são apresentadas nesta ordem, de fora para dentro: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil (ou índigo) e violeta.



ATIVIDADES

- 1) Mas vamos deixar de conversa e colocar em prática? **Então pegue a bolinha de sabão que está lá no seu kit.....vá até o sol.....assopre e veja a mágica acontecer.**
- 2) Agora que você já **descobriu** como se forma as cores do arco-íris, você poderá desenhar e pintar um arco-íris, não esqueça que ele tem 7 cores.

**** Enviem fotos e vídeos da brincadeira, vai ser muito bom ter a participação de vocês!!!**